

Школьный календарь



Праздник к нам приходит!

В этом выпуске:

Иран глазами детей	2
Страсти на спортивной площадке	3
Неделя гуманитарных наук	4-7
Памятная дата: Тегеран-43	7
Новогодний переделок	8-11
Наши отличники Вместо послесловия	12



«1 января. Первая страница вашей личной 365-страничной книги. Пусть она будет прекрасной», –

Брэд Пейсли, музыкант

Иран глазами детей

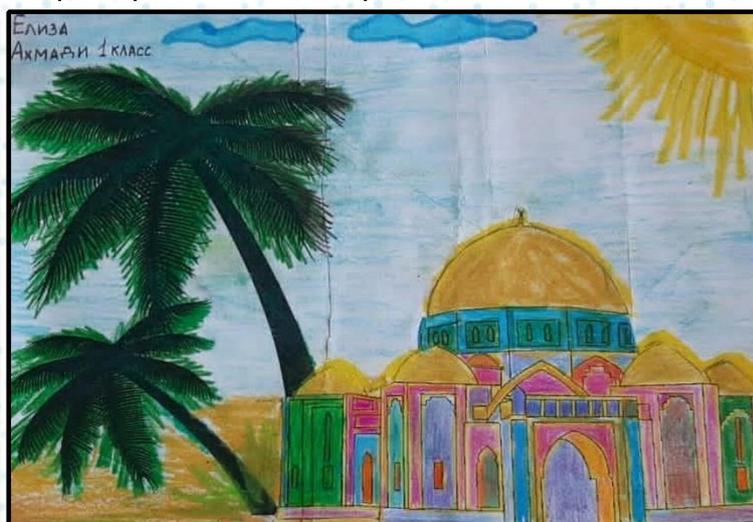
В заграничных школах МИД России стартовали **сетевые проекты!**

Первыми защищали честь нашей школы **самые маленькие:** ученики начальной школы приняли участие в конкурсе «Страна пребывания глазами детей».

Ребята рисовали, создавали поделки, коллажи, и работ было так много, что пришлось провести **внутришкольный отбор**, в котором победила ученица 3 класса **Кустова Александра** с большой поделкой «У подножия Эльбруса».



Основой работы Александры стали **природные материалы**, характерные для Ирана: бобовые, финики, орехи, рис, хвойные ветки. Под руководством Л.И. Суховой и Л.В. Митьковой, учителей начальных классов, Саше удалось гармонично совместить **персидский ковёр, керамику** с персидским орнаментом, национальные **музыкальные инструменты**, а также типичные для здешних мест **ягоды** и **фрукты**: гранат, арбуз и дыню, инжир, цитрусовые. Ниже представлены рисунки наших учеников.



А самое приятное заключается в том, что Сашина работа заняла **третье место**, обойдя десятки конкурентов! Причём разрыв между победителями и призёрами составил **десятые доли балла!** **Поздравляем** Александру с заслуженным призовым местом!

Страсти на спортивной площадке

Давненько не было новостей спорта... Исправляем! 19 ноября на спортивной площадке нашей школы развернулась нешуточная борьба за титул **чемпиона по пионерболу** среди 4-7 классов. Сначала все команды: сборная 4 и 5 классов, 6 и 7 классы сыграли друг с другом по круговой системе розыгрыша, когда каждая команда играет поочерёдно со всеми соперниками.



Однако в конце соревнования выяснилось, что все команды набрали **абсолютно одинаковое количество баллов!** Было решено перенести турнир на другой день, и 22 ноября команды снова сошлись на волейбольной площадке. В этот раз игра проводилась уже по олимпийской системе, на выбывание. **Болельщики активно поддерживали** своих одноклассников и даже соперников.

Каждый смог проявить свою ловкость и хитрость, все ребята показали, что **умеют работать в команде**, и по итогам дня места распределились следующим образом: 3 место – сборная 4 и 5 классов, 2 место – 6 класс и **1 место – 7 класс**. Поздравляем чемпионов и призёров! Физкульт-ура!



Неделя гуманитарных наук

Неделя гуманитарных наук в школе прошла с 22 по 29 ноября. Приурочить её решили к юбилею, пожалуй, самой плодотворной **самоизоляции** – **Болдинской осени** 1830 года. Тогда **А.С. Пушкин** не смог вернуться в город из-за холерного карантина, и из-под его пера вышли такие шедевры, как «Евгений Онегин», «Маленькие трагедии», «Повести Белкина» и больше 30 стихотворений!



Памятник А.С. Пушкину в с. Болдино



Открыли неделю семиклассники: для учеников 2-5 классов они представили доклад об особенностях обучения в **Царскосельском лицее**. Семиклассники решили приблизиться к атмосфере экскурсии, поэтому пришли в официальной форме – белый верх, чёрный низ.

Маша Нишанова рассказала об **обустройстве** и **требованиях** Царскосельского лицея. Во время рассказа Яны Чертковой **об учебных предметах, оценках**, кабинетах ребята делали записи на заранее выданных им листах. «**День** лицеистов **начинался в 6 утра**, а заканчивался в 10 вечера», – говорит Катя Тарабрина. Слушатели удивились распорядку дня лицеистов, который был расписан по часам. Максим Пармон рассказывал **о первом выпуске** Царскосельского лицея. Настя Моржухина открыла для ребят что-то новое про Пушкина-лицеиста, когда он был **буйным мальчишкой**. Не такого Пушкина дети обычно себе представляют, читая его произведения. Семиклассники готовились под руководством Л.С. Янковской.

Неделя гуманитарных наук

Другим крупным мероприятием недели гуманитарных наук стал **стендовый доклад** о выдающихся выпускниках Царскосельского лицея, который представили **ученики 8 класса** под руководством И.В. Стиховниной. Слушателями доклада стали ученики 5-7 классов.



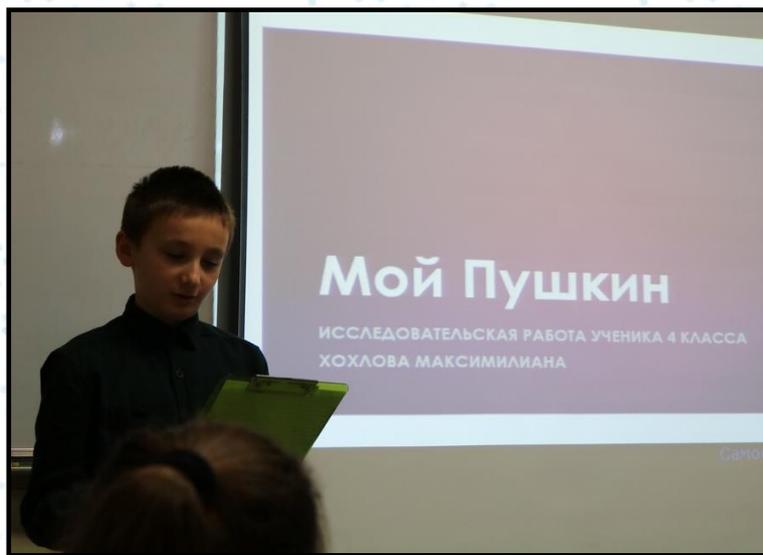
Рассказ начинает Тимур Биккин со вступления: **лицей основан** в 1811 году. В лицее работало 7 профессоров, приглашали не только русских, но и зарубежных учителей. **Первый выпуск** произошел в 1817 году. Благодаря Диане Урозбаевой мы узнаём об **А.М. Горчакове**. По мнению педагогов Царскосельского лицея, он был гением. В будущем Горчаков построил дипломатическую карьеру. О **М.А. Корфе** рассказывает Катя Холодова. Корф стал директором Императорской публичной библиотеки, а позже – тайным советником императора.

Маша Фёдорова расскажет про, пожалуй, самого известного лицеиста – **А.С. Пушкина**. В лицее он числился среди плохо успевающих. Несмотря на запреты, писал стихотворения на уроках, участвовал в литературном журнале. Таня Биккина поведала о лучшем друге Пушкина – **И.И. Пущине**. Впоследствии Пущин стал судьей, и ему нравилась его работа. Участвовал в восстании декабристов, был арестован. Татьяна передает слово Ярославу Кожухову с рассказом о **Ф.Ф. Матюшкине**, который после окончания лицея дослужился до звания адмирала. Наконец, Горшенина Яна поведала о ещё одном известном писателе, воспитанном в стенах Царскосельского лицея, – **М.Е. Салтыкове-Щедрине**. Любопытно, что первое стихотворение Салтыкова-Щедрина «Лиры» было адресовано Пушкину.

Было видно, что во время рассказа ребята волновались, но их классный час был содержательным и интересным.

Неделя гуманитарных наук

Обычные уроки тоже были не вполне обычными: на уроке русского языка **ученики 4 класса** представили шестиклассникам свои **проектно-исследовательские работы** с общей темой «Мой Пушкин». Вот что об этом пишет ученик 6 класса Кирилл Гордюшкин: «Одноклассники внимательно слушали докладчиков и задавали вопросы. Говорят, будут ещё такие **преинтересные уроки**».



На уроках О.И. Янковского ученики 5 и 6 классов по-новому взглянули на, казалось бы, хорошо известный каждому текст А.С. Пушкина «Зима! Крестьянин, торжествуя...». Ребята узнали не только новые слова (дровни, кибитка, бразды), но и народные приметы, а также ответили на главный вопрос: **почему торжествует крестьянин?**

На уроке словесности четырнадцатилетнему Пушкину было дано задание: **сочинить стихотворение** на тему «Мой портрет». Ученики 5, 6, 10 и 11 классов на уроках русского языка и литературы получили возможность посоперничать с самим Пушкиным, и вот что у них получилось:

*«Хоть ростом я не велика,
Но очень уж стройна, гибка.
Гимнастика тут повлияла немного:
Занималась усердно, долго и строго.
Умею я ласточку, пируэт и шпагат.
В общем, я тот ещё акробат!», –*

Ефимова С., 11 класс

*«Учусь я в школе, в пятом классе,
Люблю читать, писать, считать.
Ещё умею я играть
На фортепиано», –*

Куратцева А., 5 класс

*«Моя главная ошибка –
Ещё 5 минут поспать,
Словно быстрая улитка,
В школу через час бежать!», –*

Филимонова А., 10 класс

*«На вид я – как и все
Лицом, глазами, волосами
Нет особенности во мне,
Только, может быть, в уме.
Да... может, в уме,
Но бездельничать, играть
Я умею лучше всех!», –*

Гордюшкин К., 6 класс

Неделя гуманитарных наук

Викторины, КВН, игры – всё это ждало учеников на неделе гуманитарных наук, а закончилась она большим событием – **межпредметной игрой** «Intelligence challenge», которую подготовила М.А. Агапова. Ученики 5-8 классов разделились на три команды и столкнулись с вопросами **из разных предметных областей** в формате известной телепередачи «Своя игра». Членами жюри стали ученики 11 класса. И хотя победителем игры стала команда **«Мистер Тыква»**, по итогам недели победили все, завоевав бесценный приз – **новые знания**.



Памятная дата: Тегеран-43

Проведение гуманитарной недели очень удачно совпало с годовщиной Тегеранской конференции 1943 года. Ученики 11 класса вместе с учителем истории И.В. Стиховниной представили информацию о подготовке и проведении встречи лидеров СССР, США и Великобритании, о задачах и результатах конференции.



После презентации материала главные слушатели – ученики 5-8 классов – приняли участие в викторине по данной тематике. Готовясь к мероприятию, ученики 11 класса посетили здание Посольства и своими глазами увидели залы, в которых 77 лет назад проходила Тегеранская конференция.

Новогодний переполох

24 декабря все дети, живущие в Посольстве, столкнулись с серьёзными проблемами: Баба-Яга и Кощей **подменили Снегурочку** болотной Кикиморой, Лиса с Волком **утащили мешок** с подарками, упавшее **дерево перегородило** дорогу, а ёлочка **не хотела зажигаться**. Но находчивость Деда Мороза, верность и отвага бельчат, бдительность Медведя и **неравнодушие зрителей** помогли восстановить справедливость. В этом репортаже мы взяли интервью у участников новогоднего спектакля и раскроем **главные закулисные тайны!**

Так, ученица 6 класса Виктория Бурова (она же Кикимора и Нью-Снегурка), отвечая на вопрос, **что** в роли **было** самым **трудным**, говорит: «Я держала и микрофон, и телефон, нужно было постараться не уронить их».

Также Вика поделилась **секретом сценического успеха** с будущими актёрами: «Учите слова, не бойтесь сцены и **получайте удовольствие** от того, что делаете». Лучше и не скажешь!



Одноклассник Виктории, Роман Цветков (Медведь в сценке), **борясь с волнением** перед выходом, вспоминает что-то смешное, а главным недостатком своей роли считает костюм: «В костюме **очень жарко**, и это сложно терпеть». А ещё Рома делится **курьёзами** с репетиций: «За сценой актёры начали залезать на плечи друг другу и играть в чехарду». Хорошо, что в день выступления удержались!

Тимофей Несмиянов, ученик 5 класса, исполнявший роль Белки, тоже испытал трудности с костюмом: «**У меня есть хвост**, он очень большой и мне мешает». В преддверии Нового года Тимофей **мечтает увидеть** настоящего **Деда Мороза**. От всей души желаем, чтобы эта мечта исполнилась!



Новогодний переполох

Тимофей Несмиянов играл Белку не один: Снеткова Вера и Куратцева Алёна тоже в этом году перевоплотились в **забавных Бельчат**. Чтобы ничего не перепутать, за сценой они постоянно **повторяли слова**. Наши пятиклассники справились на сто процентов и буквально влюбились в себя всех зрителей.



Смирнова Анастасия и Пашко Валерия в этом году получили роль очаровательных Кикимор. **Без единого слова** девчонки покорили зрителей своими улыбками, костюмами и танцем. Настя вспоминает **весёлые репетиции** и говорит, что волнуется только при исполнении главной роли, поэтому была спокойна в этот раз.

Черткова Яна (7 класс) была обворожительна в роли **рыжей плутовки Лисы**. Это не первая Янина роль в новогоднем представлении, поэтому она почти не волновалась. **Сложновато** было только **выходить под музыку**, как признаётся нам актриса. А зрителям особенно запомнилась её динамичная погоня за зайцами в хороводе!



Пармон Максим, одноклассник Яны, играл **весёлого Скомороха**, и совет будущим актёрам даёт ироничный, в духе своей роли: **«Не выступайте на концертах, так вы избежите неудачи»**. Скорее всего, Макс просто не хочет ни с кем делиться славой. На репетициях ему больше всего запомнилось его собственное **грандиозное падение**. Конечно, такие незабываемые моменты никому не стоит отдавать!

Новогодний переполох

Тарабрина Екатерина блестяще сыграла в спектакле **Бабу-Ягу**. Ей **удалось** не забыть слова на сцене (а именно это Катя считала самым трудным) и **совладать** не только с микрофоном, но и с **тяжелой метлой!** Кстати, Катя – рекордсмен по запоминанию реплик. Не только своих, но и чужих! Все, кто был за сценой, могли наблюдать, как Катерина лихо цитировала **весь сценарий наизусть.**



Горшенина Яна (8 класс), исполнявшая роль **грустного Скомороха**, призналась, что ей вообще трудно справляться с волнением во время выступлений, а грим и костюм добавляют неловкости. Поэтому будущим актерам Яна в первую очередь **желает** не волноваться и обязательно **верить в себя.**

Биккин Тимур, исполнитель роли **серого Волка**, выступал без микрофона. **Голос** у него и без того **поставленный:** громкий, чёткий, почти «командный». Костюм и грим помогли Тимуру вжиться в роль, а самой **трудной** ему **показалась игра** со зрителями, ведь некоторые из них стеснялись, но всё получилось.



Кожухов Ярослав, представший перед зрителями в роли **Кощея Бессмертного**, запомнился всем своим элегантным костюмом и аксессуарами – шляпой и тростью. Но самое главное в образе Кощея – это **отлично исполненный грим**, о котором, как Ярослав признался, он забыл уже скоро после выхода на сцену. Трудно поверить, но это **его первая роль!**

Биккиной Татьяне, нашей **Снегурочке**, непросто было говорить громко и чётко, сохраняя при этом постоянную **улыбку** на лице. Но Таня представляла что-нибудь веселое, выходя на сцену, и это **помогало** ей **собраться.** Кстати, в гриме и с микрофоном Татьяна чувствовала себя уверенно. Зрители были восхищены тем, как хрупкая Таня **сумела** всех **организовать** во время динамичной игры.



Новогодний переполох

Конечно, не забыли мы и о **самых маленьких актёрах** в новогодней театральной труппе: речь об учащих **1-3 классов**. Эти отважные девчонки не только добавили веселья за сценой, **играя в салочки** на репетициях, но и порадовали гостей **танцами**. Снежинки (Брюсова Катя и Ходакова Вика) – торжественным и плавным вальсом, а Зайчата (Щелкова Лиза, Дьячкова Маша, Липкис Лера, Кустова Саша и Грицюк Аня) – энергичным и заводным танцем под известную всем «Песню про зайцев» из культовой советской комедии «Бриллиантовая рука».



А кто же **зрители**? Как они **подготовились** к празднику? Как они **помогали** сказочным героям? Активно ли участвовали в играх?

Главными зрителями, как всегда, стали ребята из **детского сада** и **начальной школы**. Но они **были** как никогда **нарядными**: тут и супергерои, и снежный человек, и черепашки-ниндзя, и снеговик Олаф!



Эта **сплочённая дружина** помогла восстановить справедливость: громкими голосами ребята быстро **расколдовали Снегурочку**, **разбудили Мишку-помощника** и, конечно же, **зажгли ёлку!** После представления малыши встали в **хоровод**, пели, танцевали, играли.

А в конце представления все **получили** заслуженные **подарки** от Деда Мороза и сфотографировались с героями сказки.

Наши отличники

Вот и закончилось первое полугодие, а с ним и 2020 год. Это отличный повод назвать **имена отличников!** Отличники есть почти в каждом классе, а значит, любой желающий может им стать, нужно лишь **захотеть** и **приложить усилия**.

Наши герои: Дьячкова Мария и Ларгин Владислав (2 класс), Асылбекова Нурайым, Ахмади София, Грицюк Анна, Кожухов Всеволод, Кустова Александра, Филиппова Томирис и Филимонов Арсений (3 класс), Ермушова Валерия, Тарабрина Екатерина и Черткова Яна (7 класс), Биккина Татьяна и Горшенина Яна (8 класс), Йулдашалиева Дилоромхон и Лившиц Амина (10 класс), а также 11 класс в полном составе: Барлука Алексей, Ефимова Софья и Тахери Диана. Для нашей маленькой школы **целых 19 отличников** – очень внушительный результат. Так держать! Мы вами гордимся!

Вместо послесловия

В конце хотелось бы **поблагодарить** всех учеников, чьими усилиями этот выпуск создавался, и снова дать им слово. **Новый год** – это время исполнения желаний, поэтому ниже мы расположили пожелания наших учеников читателям. Эти пожелания простые, наивные, и потому обязательно сбудутся. С Наступающим! До встречи в Новом году!

Здоровья в это
непростое время!

Чтобы Новый
2021 год стёр
все невзгоды
прошлого года!

Чуда и
прекрасного
настроения!

Отлично
встретить Новый
год!

Всего, чего вы
сами
пожелаете!

Успехов,
благополучия и
вдохновения!

Удачи,
побольше сил
и терпения!