

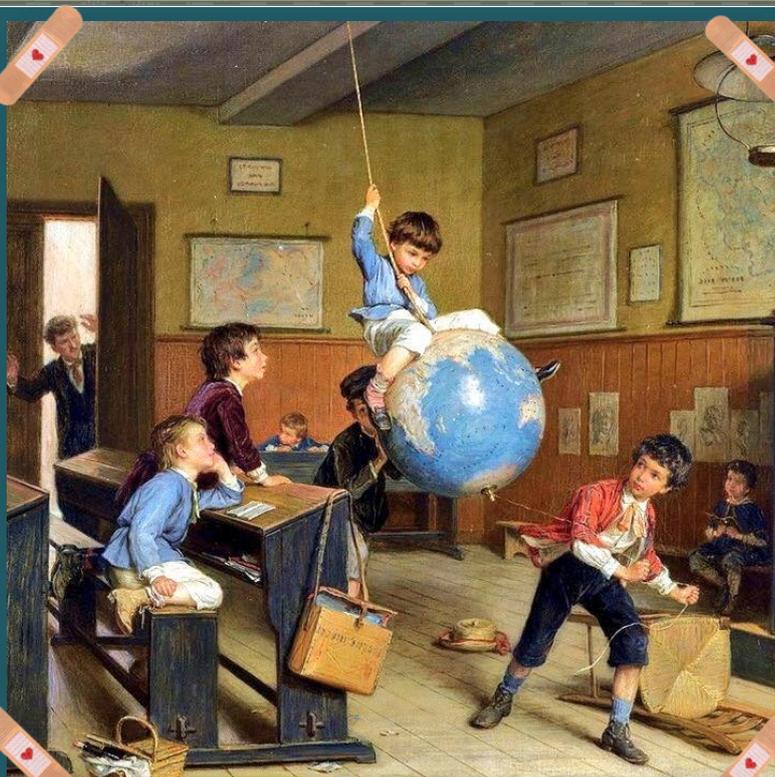
Школьный календарь



Учитель – профессия дальнего действия,
Главная на Земле!

В этом выпуске:

В первый раз в этот класс	2
У нас новенькие!	3
Нам письмо!	4
Голубь мира	5
Декада гуманитарных наук в школе	6-8
Праздник (не)послушания	9-10
Новости спорта	11
Творческая мастерская	12



Андре Анри Даргелас
«Кругосветное путешествие»

«С первым осенним холодком жизнь
всякий раз будто начинается с начала», –
Фрэнсис Скотт Фицджеральд,
«Великий Гэтсби»

В первый раз в этот класс

День знаний... Двери нашей школы вновь **открылись для всех!** В дружный коллектив учащихся влилось немало «новичков», но самые главные среди них – **восемь** изрядно волнующихся, но не подающих виду **первоклассников**.



Наши самые юные друзья-«первоклашки» в этот праздничный день получили право **по очереди** дать **первый** в их жизни **звонок**.

По традиции в адрес учащихся школы прозвучали **напутственные слова** от Чрезвычайного и Полномочного Посла России в Иране **Л.С. Джагаряна**, а также **поздравление** с Днем знаний и добрые пожелания от директора школы **С.И. Котова**.

Для учителей, родителей и гостей мероприятия было подготовлено **несколько творческих номеров**.



Настоящая **визитная карточка** нашей школы – **масштабные творческие номера** с участием всех учеников от мала до велика. День знаний не стал исключением! Творческим коллективом **2-11 классов** был представлен **флешмоб** под попури давно знакомых школьных песен в современной обработке.

У нас новенькие!

В школе каждый год **что-то меняется**: новые идеи, новые знания, **новые лица**. В 2021 учебном году в коллективе школы тоже **новички**: Рамиль Наильевич и Лилия Талгатовна Кавеевы из Казани. Наш спецкор, ученица 11 класса Арина Филимонова взяла у новых учителей **интервью**.

Рамиль Наильевич, учитель физкультуры, оказывается, мечтал стать **хирургом**. Самым ярким событием в детстве стал приём в пионеры и в комсомол. Рамиль Наильевич очень **ценит** в своей работе **благодарность** учеников, а самыми важными качествами любого педагога считает творческое и духовное развитие, способность к самосовершенствованию и упорство.

Не поспоришь! Его пожелания нам звучат как спортивный девиз: «**Быстрее** усваивать знания. **Выше** ставить планку. В конце получить заслуженную **награду**».

Добро пожаловать, Рамиль Наильевич!



Лилия Талгатовна – учительница начальных классов. Вот что она вспоминает: «**Мечтала стать** космонавтом, солдатом, милиционером, ветеринаром, **только не учителем**. А теперь я учитель: немного космонавт, немного солдат, немного милиционер, доктор, строитель, геолог и музыкант». Что ж, **педагоги** на самом деле **очень разносторонние** люди. Лилия Талгатовна на уроках часто цитирует своё **любимое произведение** – «Маленький принц» А. де Сент-Экзюпери. А всем ученикам она может пожелать следующее: «Счастье там, где находитесь вы. Где вы, там и счастье. Цените те минуты, когда рядом с вами люди, желающие вам добра: родители, учителя».

Спасибо, Лилия Талгатовна! Мы Вам рады!

Нам письмо!

Всем нам **пришло письмо**, причём неожиданное: выпускники 2020-2021 учебного года Барлука Алексей, Ефимова Софья и Тахери Диана – **медалисты**, показавшие отличные результаты на ЕГЭ и поступившие в известные столичные вузы, решили поделиться **секретом** своего **успеха**.



– интервью
Барлуки
Алексея

интервью –
Ефимовой
Софьи



– интервью
Тахери
Дианы

Соня **с гордостью** говорит: «Во время учебного процесса четвёрки встречались, но, для того чтобы **посчитать тройки** за эти 11 лет, даже пальцев одной руки будет много». Училась на пятёрки Соня благодаря целеустремлённости, а в детстве её активно поддерживала мама.

«**Не волновалась** ни на одном экзамене. Шла, как на праздник», – вспоминает Соня. Она понимала, что экзамен **освободит её время**, которое раньше уходило на подготовку. «Справиться с волнением мне помогала Диана», – эти очень важные слова должен услышать каждый. **Друзья и одноклассники** – наша опора, ими нужно дорожить.

Диана лишь с 8 класса стала отличницей. Вот один из её мотивов: «**Процесс получения знаний** сам по себе является **сильнейшей мотивацией**». «Я всегда знала, что **ошибки** важны, **нужны**. Они учат нас быть внимательней», – говорит Диана, и с ней нельзя не согласиться.

«Правильное **распределение** времени **отдыха** и **работы** невероятно важно, чтобы психологически не перегореть перед испытаниями», – да услышат этот совет мудрой Дианы наши одиннадцатиклассники!

«В детстве **я был** самым настоящим **почемучкой**. Такое стремление – фундамент, благодаря которому **учёба** вызывала **неподдельный интерес**», – пишет Лёша. А обладатель специальной «Энциклопедии почемучек» – Олег Игоревич Янковский – с ним полностью солидарен.

Алексей говорит **самое главное** об экзаменах: «За день до экзамена **"перезагрузитесь"**: позанимайтесь спортом, подышите свежим воздухом, ложитесь пораньше спать. Утром просыпайтесь, заряжайтесь боевым настроением – и вперёд, **разносить ваш** экзаменационный **вариант!**»

Ребята рассказали ещё очень много интересного, но их письма в полном объёме поместить здесь не получится – переходите по QR-кодам и читайте.

«Учитесь и веселитесь!» – желает Соня. «Всё, что ни делается, к лучшему», – отмечает Диана. «Всё в ваших руках», – напоминает Алексей. **Спасибо** им!

Голубь мира

В рамках ежегодной акции **«Единый час духовности»**, приуроченной к празднованию **Международного дня мира**, ученики нашей школы приняли участие в видео-форуме **«Голубь мира»**.

Старшеклассники вместе с учителями представили нашу школу, рассказав **о её многонациональном составе** и о своём опыте **разрешения конфликтов** в таких коллективах.

Ученица 9 класса **Горшенина Яна** рассказала об участии в форуме от первого лица:

«Мероприятие прошло **21 сентября** в первом кабинете нашей школы **в формате видеоконференции**. Этот формат показался мне интересным и необычным: мы смогли пообщаться с учащимися **из разных уголков России и мира**, например, школы при Посольстве России в Эфиопии.

Мы с ученицей одиннадцатого класса **Филимоновой Ариной** под руководством учителя истории и обществознания **Стиховниной И.В.** подготовили выступление на тему дружбы людей разных национальностей. Я считаю, что **тема нашего доклада очень важна**, а мы, в свою очередь, сумели достойно её презентовать. Другие участники тоже заинтересовали нас своими выступлениями.

Формат видеоконференции очень меня заинтересовал, а само мероприятие стало **интересным опытом**. Если бы у меня была такая возможность, я бы хотела однажды **стать организатором** подобной видеоконференции, но в таком случае она была бы более организованной и продуманной, чтобы в процессе участники чувствовали себя **комфортно»**.



Декада гуманитарных наук в школе

С 14 по 24 октября в нашей школе прошла **декада** (с др.-греч. δεκάς, δεκάδος – «десяток») **предметов гуманитарного цикла**. А это значит, что почти на каждом уроке ребят ждали **новые открытия** и **необычные формы работы**: круглые столы, дебаты, чтение старинных текстов, исторические викторины, творческие мастерские...

Своими впечатлениями о наиболее интересных событиях гуманитарной декады с нами охотно поделились **учащиеся 8 и 9 классов**.

Искусство (?) лимерика

Репортаж подготовлен ученицей 8 класса Нишановой Марией.

В четверг **14 октября** в нашей школе прошло интересное мероприятие. Провели его учителя русского языка **Янковский О.И.** и **Янковская Л.С.** и учительница английского языка **Агапова М.А.** для **6-8 классов**. Учителя держали тематику мероприятия **в тайне** и шифровались:

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЕ
ЧЕТВЕРГ 14.10	

Мария: Были ли у тебя **какие-то догадки**, что это будет за мероприятие? Если да, то какие?

Анастасия (8 класс):

Нет, догадок не было. Я узнала о мероприятии в четверг утром, мне сказали, что это будет игра: русский язык, совмещённый с английским. Я подумала, что мы **будем говорить о сходствах этих двух языков**.



Екатерина (8 класс): Я узнала о мероприятии только утром в четверг, поэтому **даже мыслей никаких не было**.

Максим (8 класс): Научное исследование под руководством Ивана Павлоди-Мавлоди с иллюстрациями.

Ирина (8 класс): Конкретных догадок не было.

Декада гуманитарных наук в школе

На самом деле, даже самая безумная догадка не попала в цель! Мероприятие оказалось посвящено **лиммерикам** – английскому стихотворному жанру, который строится на обыгрывании бессмыслицы, абсурде.

Учителя **рассказали о лиммерике**, его отличительных особенностях **на английском и русском языках**, а затем **ребята разделились на 4 команды** и попробовали себя в роли актеров, иллюстраторов, переводчиков и сочинителей лиммериков. В конце мероприятия учителя прочитали **лиммерик собственного сочинения**, в котором анонсировали будущую декаду гуманитарных наук:

Наш чуточку безумный коллектив,
Серьезные наряды нацепив,
Заранее вас не предупредив,
Представил для всей будущей недели
Сегодня вот такой **аперитив**.

Вам лиммериков **тайну приоткрыв,**
Изрядно, думается, вас **повеселив,**
Но в то же время кой-чему и **научив,**
Талантливый, но скромный коллектив,
За сим откланяться желает, объявив:

На той неделе, ничего не утаив,
Расскажет, кто такой «аперитив»,
Чем человек на белом свете жив,
И был ли счастлив Пётр, бояр обрив,
Наш чуточку безумный коллектив.

Мария: Что **понравилось** тебе больше всего?

Екатерина (8 класс): Наверное, **коронный выход** Марии Александровны и Людмилы Сергеевны [Мария Александровна и Людмила Сергеевна вышли, рассказывая и изображая лиммерик про даму с длинным носом].

Максим (8 класс): Мне в целом **понравилось мероприятие**, да и **тема заинтересовала**.

Анастасия (8 класс): Мне больше всего понравилось **сочинять лиммерик** вместе с командой [что в итоге получилось, см. на странице 12].
Вообще было **и смешно, и интересно**. Я до этого уже слышала про лиммерики, но не интересовалась ими. А после классного часа **появился интерес** к ним. Даже **почитала дома** некоторые лиммерики.



Декада гуманитарных наук в школе

«Три века Романовых»

Заметка подготовлена ученицей 9 класса Биккиной Татьяной.

20 октября на седьмом уроке прошла игра по истории «Три века Романовых». Ученики 9-11 классов соревновались в том, кто лучше знает вторую правящую династию в России. Мероприятие прошло очень интересно, особенно запомнились **необычные истории и факты о правителях** и других выдающихся деятелях. Очень хочется, чтобы подобных мероприятий, в ходе которых можно узнать **что-то новое и удивительное**, становилось всё больше.



Debates

The note was written by Tarabrina Kate, 8 grade student.

Last week **a decade of Russian, English and social sciences** was held at our school. Every day the pupils had one or two **special events** at the lessons.

The events I liked most of all were the lesson about Limericks and **the Debates**.

During the debates students **discussed important issues**, such as moral and materialistic things. **Maxim Parmon** from 8 grade **was chosen the best speaker**.



I hope **debates will become a good tradition** of our school.

Праздник (не)послушания

Один (не)обычный день глазами обычного школьного учителя

Авторский очерк учителя русского языка и литературы Янковской Л.С.

Моим коллегам посвящается

08:00. Просыпаюсь от закрапившегося куда-то под лопатку чувства тревоги. Понимаю, что в комнате слишком светло... Взираюсь в циферблат часов... Восемь! Пока сердечный приступ собирается с мыслями, чтобы случиться, вспоминаю, что сегодня у меня есть какой-то веский повод нежиться в постели... Точно! День самоуправления! Уроки будут вести ученики, а учителя в это время могут преспокойно спать в своих тёплых постелях. Справедливость наконец восторжествовала, а значит, можно смело закрывать глаза и...



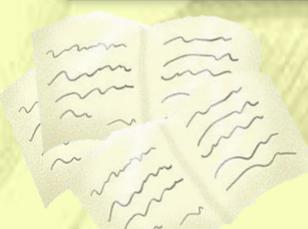
08:05. Ворочаюсь и вздыхаю уже, кажется, не меньше получаса. Приоткрываю один глаз, чтобы убедиться, что стрелки часов не убежали безнадежно далеко. Понимаю, что прошло всего 5 минут. Затмуриваю глаза покрепче с целью немедленно отправиться в царство Морфея...



08:15. Осознаю, что под лопаткой поселилось не чувство тревоги, а пролистаный перед сном учебник. Достāju книгу из-под подушки, спускаю ноги с кровати, снайперски точно попадаю в любимые тапочки, привычным движением убираю учебник в портфель, в три шага прохожу знакомый маршрут из комнаты в кухню, включаю чайник... Обнаруживаю себя уже в ванной комнате с зубной щёткой в руках. Мирюсь с неизбежным и, закончив утренние сборы, направляюсь в школу.

08:45. На крыльце школы встречаю новоиспеченных коллег: дежурные учителя-дублеры и вступивший в должность 15 минут назад забуч что-то взволнованно обсуждают. Ловлю на себе их недоуменные взгляды и, испытав отчего-то острый укол совести, тихонько семеню в учительскую.

08:50. На пороге учительской на мновение замираю... словно участники реконструкции «Майной вечери» Да Винчи, за столом сидят учителя: в каждой руке по журналу. «Что, тоже не спится?» – спрашиваю я, нервно озираясь по сторонам. Параллельно вспоминаю, что ещё вчера все эти предатели восторженно обсуждали, как здорово будет целый день бездельничать. Убедившись, что свободных журналов нет, осознаю, данный себе зарок не проверять тетради хотя бы в день праздника сейчас будет нарушен, вздыхаю и принимаюсь привычной рукой расставлять красные пометки на полях... Что ж, попробуем в следующем году.



Праздник (не)послушания

Всё, что было описано на прошлой странице, конечно, неправда. Проще говоря, шутка. А как же было на самом деле?

День самоуправления **глазами учеников** в формате комикса.



Её авторитет был огромен... Учителя обращались к ней исключительно на «Вы», уважительно называя её «**Степаньч**».



Этот красавец мужчина сначала обманом заташил всех в школу, своим новеньким костюмом обещая как минимум научную конференцию...



А позже он вероломно переоделся в физрука! Вы только посмотрите, весь его вид, кажется, говорит: «**ТЫ НЕ ПРОЙДЕШЬ!** Пока не отожмёшься на кулаках двадцать раз! Упор лёжка принять!»

Здесь оператор безуспешно пытался уследить за руками Нишановой Маши, которая выхватывала шпаргалки у обезумевших учеников начальной школы **так быстро**, что те были уверены, что их ещё даже не заметили. Эх, опыта у них ещё явно не хватает...



Напрасно парни думали, что они на **конкурсе красоты**, а не на уроке. Пока они хлопали глазами, эти строгие леди уже рисовали двойки в журнале!

А тут Маке Хохлов показывает, какую оценку он получил.

«Хорошо, что ушёл живым, а двойку исправить можно», — говорил этот наивный мальчишка, забыв о том, что **28.10 — последний день четверти...**



Новости спорта

В первой четверти мы **не только** хорошо и отлично **учились**, но и отметились выдающимися **спортивными достижениями**. Два наиболее ярких спортивных события этой четверти – «спартакиада» по русскому языку в рамках предметной недели и **волейбольный матч** между учителями и учениками. О «спартакиаде» расскажет **Капустина Варвара** из 5 класса.

«На экране было написано задание, Олег Игоревич объяснял, как его выполнять, и мы выполняли. Если **кто-то не успевал** его сделать, **должен был поднимать** над головой **два больших словаря**. Задания были разными: подобрать рифму, найти ошибки в тексте, рассказать алфавит на скорость, назвать части речи в определённом порядке во время приседаний. Начало и конец каждого задания сопровождалось спортивным свистком. В общем, было **интересно и весело!**»



Миша Григорьев взял вес, не сумев придумать рифму



Рекордное двадцатое приседание Валерии Липкис

А **волейбольный матч** 1 ноября подарил игрокам и зрителям множество острых моментов: играли три партии, шли «ноздря в ноздю», злились и расстраивались, но **команда учеников** быстрее смогла совладать с волнением – **долгожданная победа** была одержана в третьей партии со счётом **9:15**.

Директор школы С.И. Котов отметил отличную подготовку ученической команды и вручил кубок с конфетами внутри. Победители и болельщики ликовали. **Физкульт-ура!**



Считают верен В ожидании острой подачи



Победители с трофеем

Творческая мастерская

Закончить этот выпуск мы бы хотели нестандартно. Обычно на последней странице подводятся итоги, объявляются отличники, однако первая четверть была необычайно богата различными творческими достижениями: ребята сочиняли и рисовали **лимерики**, придумывали **заклички**, писали **письма**, и мы хотим поделиться с каждым этими сокровищами.

Осенние заклички третьеклассников

*Дождик, дождик, ты полей
На меня и на людей!
Лейся над полями
Ты на радость маме.
Лейся над лугами
Ты на радость папе.*

Зэндэхдэл Шива, 3 класс

*О, к нам осень вновь пришла
И юстицеев принесла!
Детки все грибочков ждут
И листочки в дом несут!
А мама нам шарлотку испекла!*

Дьячкова Мария, 3 класс



*Солнышко, покажись,
Яркое, улыбнись!
Дай тепла нам поскорей,
Чтобы было веселей!*



Нечипоренко Максим, 3 класс

*Дождик, лей, поливай!
Нашу землю очищай!
Урожай улучшай!
Малых деток забавляй!*

Ларгин Владислав, 3 класс

Лимерики

*В нашей школе утром рано,
Обнаружив таракана,
Настя громко закричала –
Даже юстра вниз упала*

В нашей школе утром рано

Тарабрина Катя, Моржухина
Настя, Бочкарёва Ирина, 8 класс



*Близорукий старик
из Мираза
Не видал свою
пятку ни разу.
На слова «Вот
она!»*

*Отвечал «Вот те
на!»*

*Тот скептический
старик из Мираза.*

Рисунок по сюжету лимерика
(создавался за 5 минут)
за авторством
Снетковой Веры, Виноградовой
Кати (6 класс), Буровой Вики и
Скобелевой Вари (7 класс)

А в самом конце приведём **письмо** пятиклассников, которые писали его в ходе урока учителя-дублёра – Филимоновой Арины из 11 класса:

28.10.2021,

Мегеран

Здравствуйте, дорогие учителя! Сегодня день учителя! Мы от всей души поздравляем вас!

Спасибо за ваш труд и любовь. С радостью ждём от вас ответного письма.

С уважением,

ваши пятниклассники.