

Школьный календарь



Всем хочется белого снега,
морозного синего дня!

В этом выпуске:

Зачем человеку каникулы?	2-3
Учат в школе, учат в школе...	4-5
Творческая мастерская	6-7
Новогодние гастроли	8-9
Пока часы двенадцать бьют	10-11



Утагава Хиросигэ
«Вечерний снег в Канбаре»

«Вот север, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл – и вот сама
Идёт волшебница зима <...>
Блеснул мороз. И рады мы
Проказам матушки зимы», –

А.С. Пушкин, «Евгений Онегин»

Зачем человеку каникулы?

Осенние **каникулы** у учителей и у учеников **оказались насыщенными**: поездки по Ирану и за его пределы подарили **новые впечатления**, которыми путешественники с удовольствием делятся.

Учителя нашей школы отправились в столицу Армении – **Ереван**.

«When we arrived in Erevan, we were impressed by the **beauty of nature**: everything was red, yellow or green. Fortunately, we had booked the **excursions in advance**, because the city was just full of tourists from different countries.

I personally enjoyed everything we saw: the churches, temples, monasteries, waterfalls. We **changed the scene** and had a wonderful time in Armenia», – делится со знатоками английского **М.А. Агапова**.



«Армения восхитила меня своими **горами**. Удивительно было оказаться **внутри облака**, которое окутало вершину горы белой дымкой», – вспоминает **О.В. Пронина**, учитель музыки.

«Я вспоминаю главную площадь Еревана со зданиями из **розового камня**, вечерний Каскад. Нельзя обойти стороной и печальную **страницу истории** армянского народа – геноцид армян. Музей Цицернакаберд, посвящённый этому событию, никого не оставит равнодушным», – пишет **И.В. Стиховнина**, учитель истории.





«Монастыри поразили своим аскетизмом, армянская кухня – обилием мясных блюд, а люди – **открытостью и дружелюбием**.

Жаль, что путешествие так скоро кончилось... Но это отличный повод стремиться **приехать в Армению снова**», – говорит **О.Н. Вишневская**, заместитель директора по ВР.

Армения удивительна! Говорить о **необыкновенных пейзажах и уникальных традициях** этой страны можно бесконечно...

Но мы увлеклись! Давно пора узнать, чем же привлекателен для туристов **остров Киш в Персидском заливе**.

Овчинников Михаил, 10 класс: «На ноябрьских каникулах 4 дня я провёл на острове Киш. Остров **очень отличается от Тегерана**. Когда в Тегеране было 8-12 градусов тепла, на острове – все 26-30! Вода в заливе была комфортной температуры. В отличие от курортных городов России, здесь не нужно было сначала «привыкать» к температуре, чтобы искупаться. Я обычно не планирую отдых, но на этом отдыхе, мне кажется, **я посетил все места, все мероприятия**».

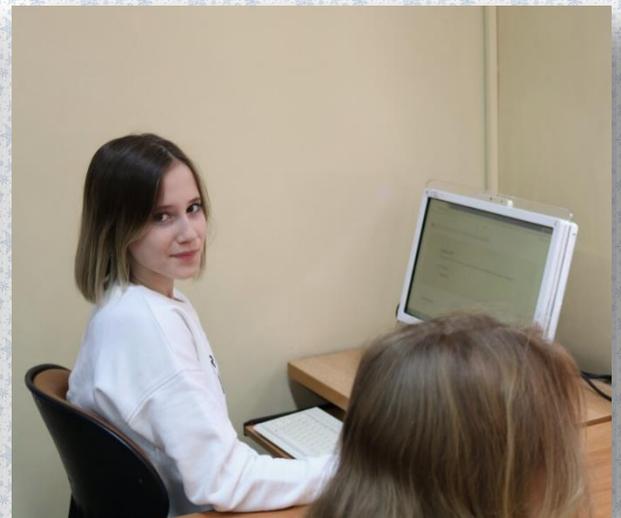
Дьячкова Мария, 3 класс: «Постоянно я живу в Тегеране, где на момент нашего путешествия уже было прохладно. А на острове было жарко, **море** было теплое, как бульон, и **прозрачное, как стекло**. В море я видела **разноцветных рыбок, морских ежей и больших черепах**. Больше всего меня впечатлило **купание в открытом море** и катание на мопедах.

Главное событие нашего отдыха – это то, что я была **в кругу своих друзей**. Мы задумывали хорошо провести время, и это **у нас получилось!**»



Учат в школе, учат в школе...

Приходилось ли вам **писать диктанты**? Наверняка, если вы учились в школе! Всем известно, что диктанты пишут **на уроках русского языка**. Учащиеся нашей школы в этой четверти значительно **расширили свои представления** об этой форме работы. Они приняли участие сразу **в нескольких всероссийских акциях** и написали **этнографический, географический, юридический и экологический диктант**.



Но не всё же писать диктанты?! Нужно и **о физкультуре не забывать!** В этой четверти **учащиеся 1-6 классов принимали активное участие** во всех спортивных состязаниях.

Так, **17 ноября** ученики младшей школы состязались в ловкости, концентрации и силе в ходе **«Весёлых стартов»**. Победили неутомимые **«Соколята»**. Сопровождала, направляла и поддерживала команду **О.В. Пронина**. Вспомним, как это было:



Продолжим наш спортивный обзор! **С 28 по 30 ноября** учащиеся 3-6 классов участвовали в спортивных **соревнованиях по пионерболу** в рамках школьной спартакиады, направленной на пропаганду здорового образа жизни и привлечение интереса школьников к занятиям физической культурой.

Ребята играли **по круговой системе**: за каждую победу присуждалось 2 очка, за проигрыш – 0. Как и в любом соревновании, в турнире **определились победители**: первое место заняла **команда 5 класса!** Ура!!

Вот несколько фотографий, лишь отчасти способных передать **динамику игры**:



Нельзя не упомянуть о достижениях в учебных и воспитательных делах:

- наши учащиеся **праздновали 350-летний юбилей Петра I** (этому событию было посвящено целых два мероприятия: **классный час** от учащихся 6 класса под руководством И.В. Стиховниной и **брейн-ринг**, проведённый М.С. Решиковой);
- не забыли и про **День матери**;
- преобразили школу к **Новому году**;
- провели **тематическую выставку**;
- учащимися 10 класса совместно с классным руководителем Л.С. Янковской была проведена **квест-игра «Мы знакомы?»**, целью которой стало в условиях «новой реальности» напомнить ребятам о том, как важны дружба и взаимовыручка;
- был проведён **телемост** с учащимися школы № 18 г. Симферополь.

Согласитесь, **не каждая школа** может похвастаться такой продуктивностью **в самой маленькой учебной четверти!** Гордимся эрудированностью, заинтересованностью и трудоспособностью **наших учащихся!** Спасибо, ребята!

Творческая мастерская

Совсем скоро **Новый год**. Очень важно создать особенное **новогоднее настроение** в преддверии этого **волшебного праздника**. Как это сделать? Например, почитать **новогодние истории**. Такие, как сочинили **наши третьеклассники**. Наслаждайтесь!

Новый год на носу! На улице идёт снежок. У ребят начались **каникулы**. Они вышли поиграть во двор. Одни **строят снеговика**, другие **украшают ёлку**. Мальчики повесили кормушку для белочек. Все дети радуются в ожидании Нового года. **Зэндэхдэл Шива**



Однажды зимой произошёл **забавный случай**. Днём Петя, Таня и Ваня вышли во двор погулять. Они слепили снеговика, на ёлку повесили кормушку с орехами... А ночью **случилось преступление!** Из леса прибежали хулиганы – зайчик и белочка. Зайчик **стацил** у снеговика морковку, а белочка **съела** орехи.

Такое бывает холодной, голодной зимой!

Дьячкова Мария

Вчера ночью **пошёл снежок**. Детки с радостью вышли во дворик лепить снеговика и украшать ёлочку. **Снеговичок** получился большой и красивый. Ёлку украсили игрушками и мишурой. Детишек было трое, но **работали за десятерых**. Получилось просто сказочно. Правда, ночью зайчонок **украл морковку** у снеговика... Вот проказник! **Бахти Нурони**



Жили в лесу звери. Была у них очень **хорошенькая ёлочка**. И решили все лесные обитатели **нарядить её**. Медведь **развесил мишурой**. Заяц **игрушки повесил**. А лось – **звезду**. **Макс Нина**



Наступил **конец декабря**. Выпал снежок. Ребята решили украсить двор к Новому году. Кира **слепила снеговика**. Вместо носика она **прикрепила морковку**. Женя и Вадим **наряжают ёлку**. На макушку дерева они **надели красивую звезду**, а на ветки повесили мишуру и много игрушек. К вечеру двор выглядел **чудесно!** Липкис Валерия

Пришла зима. Выпал снежок. Дети **решили украсить дворик** к Новому году. Ребята развесили на ёлочке **игрушки** и повесили **кормушку**. Затем они слепили снеговика. На голову снеговика надели ведро, а вместо носа **приделали морковку**. Ночью к ёлочке пришли **зайчонок и бельчонок**, зайчик решил **полакомиться морковкой**, а бельчонок съел всю еду из кормушки. Нечипоренко Максим



А **Нишанова Маша**, ученица 8 класса, подготовила для нас **инструкцию по украшению** новогодней ёлки. Принимаем во внимание!

1. Купите **ёлку** на рынке (или в магазине), принесите домой и поставьте **в недоступное для кошек и детей** (если таковые имеются) место.
2. Постарайтесь достать новогодние игрушки из шкафа, **ничего при этом не разбив.**
3. Аккуратно **распутайте светящуюся гирлянду**, обмотайте её вокруг ёлки и включите в розетку.
4. Украсьте ёлку **всеми игрушками, которые найдёте.**
5. Радуйтесь жизни. **С Новым годом!**



Новогодние гастроли

23 декабря в здании Посольства состоялась премьера спектакля-мюзикла «Новогодние гастроли, или Новые бременские». Кратко передать сюжет представления будет непросто: Трубадур **потерял голову от любви** и забыл **о своих напарниках**, принцессу **украли разбойники**... Король в ярости, а иностранный **сыщик положил глаз** на королевскую дочь – такой сложный **клубок противоречий** пришлось распутывать героям новогодней сказки.



В этом непростом деле им помогли **Дед Мороз** и **Снегурочка**. В конце концов, **справедливость восторжествовала**: сыщик бежал прочь, король нашёл свою дочь, а принцесса – Трубадура.



Самой **интересной** для маленьких зрителей и сложной для артистов **частью** новогодней ёлки стал, конечно, **хоровод**. Ведь **танцы** и **игры вокруг ёлочки** было поручено организовать именно **участникам спектакля**. И они **справились** со своей задачей на **«отлично»!**



Пока вы готовились к Новому году, в нашей школе прошла **церемония вручения премии «Оскар»!** Точнее, был **проведён опрос** среди зрителей спектакля, кто из артистов, по их мнению, непременно удостоился бы этой премии, **если бы был номинирован.**

Итак, встречайте, исполнительница **лучшей женской роли** — **Тарабрина Екатерина** (она же Атаманша) и исполнитель **лучшей мужской роли** — **Пармон Максим** (он же **Сыщик**)!



Вне всяких сомнений, Катя и Максим – **прирождённые артисты.** Мы присоединяемся к мнению зрителей и тоже отдаём **свои голоса** ребятам!

Также зрители отметили отличную игру **Биккиной Татьяны** (Кошки) и **Буровой Виктории** (Принцессы). Не обошли вниманием и **Нишанова Марата** (Короля) и **Биккина Тимура** (Трубадура). За этих артистов также было отдано много голосов. И здесь мы снова солидарны с публикой: эти актёры уже **настоящие профессионалы** на сцене, их блестящую игру нельзя не отметить!

Как у любых артистов, у наших ребят есть **настоящие фанаты.** Вот **несколько вопросов и комплиментов** от них:

Максиму. Что было самым сложным в подготовке к роли Сыщика?

- В какой-то момент я вообще забыла, что этот «заморский сыщик» на самом деле учится со мной в одной школе.

Екатерине. Как ты так уверенно сыграла свою роль, как тебе удалось побороть стеснение?

Тимуру. Ты похож на рок-звезду!

Марату. Как тебе, Король, удалось настолько вжиться в роль? Нервничал ли ты хотя бы немного?

- Ты сумел передать все эмоции, которые мог испытывать отец, переживающий за дочь!

Татьяне. Что ты чувствовала, выступая перед таким большим количеством зрителей?

Виктории. Как ты сумела сыграть такую капризную Принцессу?

- У тебя классно получилось изображать звуки отчаяния!

Пока часы двенадцать бьют...

В новогоднюю ночь под бой курантов принято **загадывать желания**. Многие в преддверии праздника **подводят итоги** уходящего года и ставят себе цели на будущий год. Наши **девятиклассники** не исключение. Они рассказали о том, **чем им запомнился 2021 год**. Как знать, может, вы в чём-то узнаете себя. **Проверим?**



В этом году я понял, что иногда **приходится работать больше**, чем ожидаешь.

Биккин Тимур

В этом году я **научился ценить время**. Время, которое никогда не остановится и **не обернётся вспять**.

Абдурахимов Шохжахон



В этом году я поняла, **как важно слушать себя и других**.

Федорова Мария

В этом году я убедилась, что мне **нужно стараться больше**, потому что это поможет мне в будущем и поняла, что **нужно меньше нервничать**. **Холодова Екатерина**



Этот год принёс мне понимание того, как важно **иметь в своей жизни близких по духу людей**, которые никогда не бросят тебя.

Горшенина Яна

В этом году я поняла, как важно **вовремя сосредоточиться**, потому что в любой может произойти ситуация, где ты не сможешь контролировать себя.

Урозбаева Диана



В этом году я убедилась, что главный в жизни человека – он сам, **себя всегда нужно ставить на первое место**.

Биккина Татьяна

У ребят **есть чему поучиться!** Подведите **итоги года** и вы. Уверены, вам есть чем гордиться. Обязательно **похвалите себя** и как следует **отдохните на этих новогодних каникулах**. Мы же, в свою очередь, **поздравляем** вас с наступающим Новым годом, желаем новых побед и свершений, гармонии с собой и **успешной учёбы!**

Говорят, что как Новый год встретишь, так его и проведёшь. Но это мнение народа. У учёных же другое мнение на этот счёт. Они утверждают, что после весёлых новогодних праздников у большинства людей **наступает период грусти** и опустошения. Мол, праздники кончились, и **повода для веселья больше нет**. Но этого **можно избежать!** Каким образом? Продлите себе **ощущение праздника**. Вот несколько советов, как можно **добиться этого эффекта**:



- *составьте небольшой список из дел, которые вы давно откладывали (речь не о генеральной уборке: дела должны быть вдохновляющими и приятными – освоить новую игру, хобби и т.п.);*
- *продолжите проводить время с близкими: выделите хотя бы полчаса в день на общение с теми, кто всегда рядом, но при этом бесконечно далеко;*
- *оставьте несколько новогодних книг и фильмов на этот послепраздничный период (или скачайте и отложите «на дальнюю полку» сериал, который давно вас дожидается);*
 - *не убирайте гирлянду или свечи в шкаф до следующего Нового года: тёплый свет в комнате создаст уют в промозглые зимние вечера;*
- *оформите карту желаний, составьте список целей на месяц или просто поделитесь планами с тем, кому вы доверяете;*
 - *попробуйте каждый вечер перед сном называть хотя бы одно событие, которое вас порадовало и непременно похвалите себя (за что угодно);*
- *придумайте себе какой-нибудь необычный челлендж, хотя бы на первую неделю после каникул (например, ложиться каждый день не позже 23:00 или надевать только самые стильные вещи).*

Пожалуйста, помните, что жизнь – это не **бесконечное ожидание праздника**. Она сама по себе есть праздник и чудо. С Новым 2022 годом вас, друзья! Пусть сбудется всё, **о чём вы только пожелаете**. Помните, что следующие 365 дней принадлежат вам, и только от вас зависит, какими они будут. Всё получится, **стоит только захотеть**.

С наилучшими пожеланиями, коллектив школы и

**редакторы газеты: Янковский О.И. и Янковская Л.С.,
учителя русского языка и литературы**

